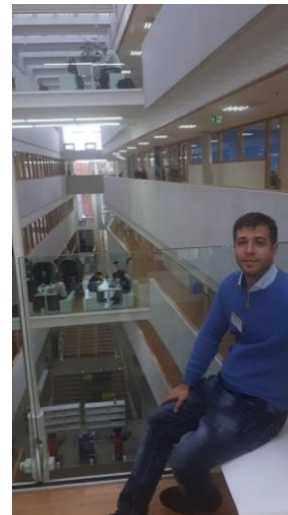


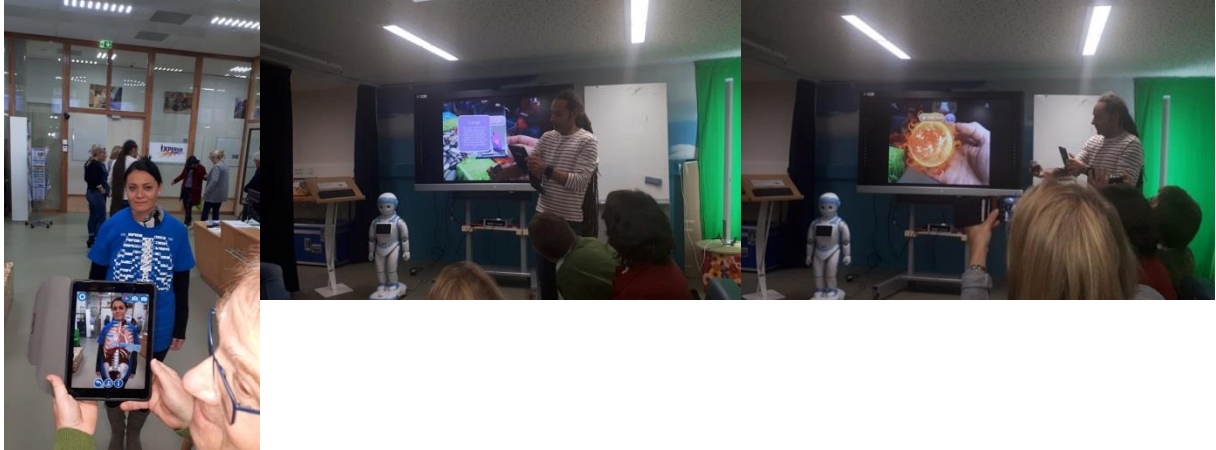
BESZÁMOLÓ – NETT konferencia, Hollandia, 2019

A 2019. évi NETT (Network for Education and Training of Teachers) konferencia a hollandiai Nijmegenben került megrendezésre november 12-15. között. A város közel fekszik a holland-német határhoz, kb. 120 km-re a fővárostól. A találkozón Európa számos pedagógiai főiskolájának Erasmus koordinátora gyűlt össze, amelynek középpontjában a szorosabb együttműködés és az intézmények közötti mobilitás ösztönzése állt. A rendezvény hangulata összességében baráti és közvetlen szokott lenni, amely a NETT deklarált célja is. Úgy gondoljuk, hogy egy nem túl nagy létszámú hálózat személyes ismeretségek és kapcsolatok révén hatékonyabban tud működni.

A megérkezést követő napon a jelen levő intézményi koordinátorok beszámoltak az Erasmus+ programhoz kapcsolódó aktualitásokról, illetve minden olyan tevékenységről, ami a nemzetköziesítést szolgálja. A kecskeméti Pedagógusképző Kar részéről elhangzott, hogy sikerült a kimenő hallgatóink számát jelentősen növelni. Felhívtam a figyelmet a kar két meghirdetett moduljára, a Common Mentionre és a Kodály modulra, amire várjuk a külföldi Erasmus hallgatókat. Ezen kívül sor került a 2020 nyarán Kecskeméten megrendezésre kerülő *Contemporary European Music Pedagogy* c. nyári szeminárium, illetve a Neumann János Egyetem áprilisi Nemzetközi Hetének (International Week) népszerűsítésére is. Ebéd előtt a házigazdák bemutatták az egyetem épületét és a kampuszt. Kiemelték, hogy az előbbit megújuló energiával látják el.



A délután folyamán a résztvevők megismerkedtek azokkal a digitális eszközökkel, amelyek virtuális világ segítségével teszik a tanulást élményszerűbbé és hatékonyabbá a diákok számára. A workshop helyszíne a HAN Egyetem mellett található *iXperium* központ volt, ahol a projektben részt vevő szakemberek tanárok számára is tartanak továbbképzéseket, és maguk a diákok is megtapasztalhatják az IKT eszközök hasznosságát.



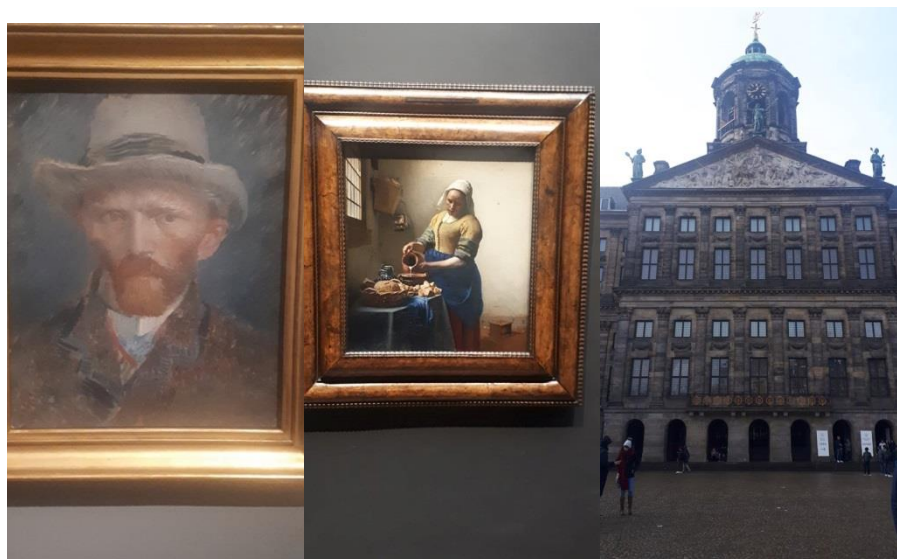
A nap zárásaként vendéglátóink bemutatták Nijmegen nevezetességeit, a város történetét és meghívtak egy helyi étterembe vacsorázni, ahol lehetőség volt informális megbeszéléseket folytatni.

A harmadik napon meglátogattunk egy helyi szakképző iskolát (*ROC-Nijmegen*), ahol betekintést nyertünk a hollandiai szakképzési rendszerbe, oktatás-finanszírozási kérdésekbe, valamint bemutatatták a több száz diáknak képzést nyújtó intézményt és annak felépítését. A földszinten kialakítottak egy olyan termet, ahol már kisebb gyermekek is kísérletezhetnek robotokkal, kipróbálhatják a robotprogramozást, de akár barkácsolhatnak is. A nem titkolt cél az, hogy felkeltsék a fiatalabb korosztály érdeklődését a szakképzés iránt - ezzel is népszerűsítve a szakképző központot.



A második workshopra délután került sor. Jan Karel, a NETT vezetője, egy olyan nemzetközi projektet ismertetett, amelyen több ország pedagógiai főiskolája is részt vehet, köztük a Neumann János Egyetem. A cél, hogy megtervezzünk egy intenzív programot a *sustainable goals* (fenntartható célok) témájában, megtervezzük magát a programot, és kipróbáljuk kéthetes váltásokban négy különböző ország általános iskoláiban. A megbeszélés alapján a kecskeméti Pedagógusképző Kar fog kidolgozni egy, a projekthez kapcsolódó al-témát, amelynek a disszeminációja 2020 nyarán Prágában lesz.

Visszautazás előtt lehetőség volt egy rövid, egyéni városnézésre Amszterdamban. Tömegközlekedéssel egyszerűen és gyorsan el lehet jutni az ország minden pontjából bárhová. A vonatok hihetetlenül tiszták, percre pontosan indulnak és érkeznek, ami nagyban megkönnyíti az átszállást. A fővárosban megtekintettem a legfontosabb látnivalókat és múzeumokat pl. a csatornákat, a Dam teret a Királyi palotával, a Rijks Múzeumot és az Amszterdam Múzeumot.



Összességében nagyon pozitív élményekkel és hasznos tapasztalatokkal térhettem haza Hollandiából.

Dr. Csontos Tamás
Pedagógusképző Kar
kari Erasmus koordinátor